

УДК 1(091)(510)
ББК 87.3(5Кит)
К65

Конфуций : биография, цитаты, афоризмы. –
К65 Москва : Издательство «Э», 2016. – 288 с. – (Му-
дрецы Востока).

ISBN 978-5-699-87195-7

Конфуций — древний мыслитель и философ Китая. Его учение оказало глубокое влияние на жизнь Китая и Восточной Азии, став основой философской системы, известной как конфуцианство. Настоящее имя — Кун Цю, но в литературе часто именуется Кун-цзы, Кун Фу-Цзы или просто Цзы — «Учитель». Уже в возрасте немногим более 20 лет он прославился как первый профессиональный педагог Поднебесной.

УДК 1(091)(510)
ББК 87.3(5Кит)

© ИП Сирота, составление, 2016
ISBN 978-5-699-87195-7 © Оформление. ООО «Издательство «Э», 2016

Содержание

Срединный путь Учителя Куна	5
Введение.....	6
Конфуций.	
Его жизнь и философская деятельность	12
Глава I. Не приятно ли учиться... ..	76
Глава II. Кто управляет	83
Глава III. Восемь рядов	93
Глава IV. Прекрасна та деревня... ..	105
Глава V. Гун Е-чан	111
Глава VI. Юна можно поставить... ..	122
Глава VII. Я передаю старину... ..	132
Глава VIII. Тай-бо	143
Глава IX. Конфуций редко.....	150

Глава X. В своей деревне	160
Глава XI. Хотя прежние люди... ..	169
Глава XII. Янь-юань	181
Глава XIII. Цзы-лу	194
Глава XIV. Сянь спросил... ..	206
Глава XV. Лин-гун, князь Вэй.....	224
Глава XVI. Цзи-ши.....	237
Глава XVII. Ян-хо	245
Глава XVIII. Вэй-цзы ушел.....	259
Глава XIX. Цзы-чжан	266
Глава XX. Яо сказал.....	276
Конфуций. Избранные афоризмы.....	281
Глоссарий.....	284

Срединный путь Учителя Кун

- 551 до н. э. ● Конфуций родился в царстве Лу, в аристократической семье. Младенца нарекли Цю («Холм») в честь священного Глиняного холма, в пещере которого он появился на свет.
- Когда Конфуцию исполняется три года, умирает его отец Шулян Хэ, мальчика воспитывает мать. С 15 лет он усердно занимается самообразованием.
- 548 до н. э. ●
- 532 до н. э. ● В возрасте 19 лет Конфуций женится. Через год у молодой четы рождается сын, который получает имя Бо Юй.
- В 30 лет Учитель Кун начинает преподавательскую деятельность. Он создает свою первую школу, где плата за обучение условная и двери открыты для всех независимо от происхождения. Школа становится очень популярной, число ее учеников достигает трех тысяч.
- 522 до н. э. ●
- 517 до н. э. ● Конфуций в составе свиты правителя царства Лу приезжает в соседнее государство Ци и остается там на два года. Дважды за это время он встречается с Цзингуном, правителем Ци.
- 500 до н. э. ● Конфуций назначается на пост главы судебного ведомства царства Лу и становится советником правителя. Эту высокую должность он занимает три года.
- 497 до н. э. ● Конфуций вынужден покинуть родное Лу. Он отправляется странствовать по Китаю. Изгнание продлится долгих 14 лет.
- 483 до н. э. ● Конфуцию разрешают вернуться на родину. Он снова дает уроки и посвящает много времени работе над древними трактатами.
- 479 до н. э. ● Учитель Кун уходит из жизни в возрасте 73 лет. Его могила до сих пор является местом паломничества и ритуальных жертвоприношений.

Введение

Учение Конфуция зародилось в период распрей и раздробленности в китайских царствах. Как известно, в такие времена культура, а вместе с ней и моральные устои народа приходят в упадок, ведь приоритетным для властителей становится укрепление военной мощи, а для народа — выживание в условиях междоусобных столкновений.

Конечно же, Конфуций — не единственный, кто разрабатывал новую теорию управления государством и моральный кодекс общества. Были и другие мыслители, полководцы, чиновники, преследовавшие те же цели. Но именно учение Конфуция получило широкое распространение и сделало его центральной фигурой китайской культуры, религии и политики на много столетий. Что же следует знать о его биографии и идеях, чтобы понять причину этого феномена?

1. Когда Конфуцию было тридцать лет, к нему впервые обратились за советом по поводу государственного управления. На тот момент у мудреца уже имелась своя концепция идеального правления, состоящая в том, что, во-первых, каждый должен соответство-

вать своей должности и делать все, что в его силах, на этом месте, и во-вторых, правитель должен заботиться не только о своих подданных, но и о бережном отношении ко всему живому, к природе и ее ресурсам. Высокий государственный пост философ получил только в пятьдесят два года, когда его назначили главой судебного управления в царстве Лу.

2. В своей школе Конфуций не только преподавал общеобразовательные предметы, такие как чтение и письмо, но и учил нестандартно мыслить и составлять собственное мнение о явлениях окружающего мира. Как и многие учителя древности, он любил подавать поучительные истории в форме притч, персонажами которых могли становиться и сами ученики.
3. На склоне лет Конфуций целиком посвятить себя преподаванию и редактированию древних текстов. Результатом его работы стало так называемое конфуцианское «Пятикнижие» — «У цзин», на принципах которого зиждется политика, культура и образование Китая в течение тысячелетий. Кроме того, существует и «Четверокнижие» — «Сы шу», свод канонических текстов конфуцианства, собранный воедино философом Чжу Си. Оно состоит из «Лунь юй», книги, составленной учениками Конфуция на основе его высказываний, а также из трех работ других последователей Конфуция — его непосредственного ученика Цзэн-цзы, а также внука философа Цзы Сы и его ученика Мэн-цзы. В этих

- книгах принципы конфуцианской этики получили достойное продолжение и были противопоставлены другим существовавшим на тот момент учениям — к примеру, таким, как философская школа Мо-цзы, предлагавшего усовершенствование общества путем образования, или гедонизм Ян Чжу, отрицавшего влияние воли Неба на жизни людей. Каждый грамотный гражданин Китая был обязан знать эти тексты.
4. Как было упомянуто выше, книга «Лунь юй» («Суждения и беседы») не была написаны самим Конфуцием. Она была составлена его учениками уже после смерти великого философа. Уже из самого названия следует, что «Суждения и беседы» — это записи диалогов Конфуция с учениками, а также его высказываний на различные темы. Из нее можно почерпнуть сведения не только о самом мудреце и его взглядах, но также и о его последователях, так как в книге называются их имена.
 5. Вторая книга «Сы шу», «Мэнцзы», была составлена учениками философа Мэн-цзы, считавшегося вторым после Конфуция. В ней уделяется особое внимание моральным нормам, а также образованию и управлению государством, поскольку эти явления неразрывно связаны. Кроме того, в «Мэнцзы» осуждаются другие современные философу доктрины, что не было так ярко выражено в других произведениях «Четверокнижия».
 6. Конфуцианство было ведущей идеологией Китая вплоть до XX века, когда коммунистическое

правительство объявило это учение реакционным и вредоносным. Были отменены все обряды в честь Конфуция, в школах больше не изучались его тексты, а особо ревностных последователей конфуцианства заставляли публично признавать свои взгляды ошибочными. Это крайне негативно повлияло на самосознание и моральные принципы народа. Но в 1970-х годах политический курс изменился, и Конфуций вновь занял заслуженное место в жизни страны.

Впрочем, говорить о Конфуции и его мудрости можно бесконечно, но стоит самому прочесть его тексты, чтобы составить о них собственное суждение, как и завещал великий философ. Эта книга предлагает читателю ознакомиться с «Суждениями и беседами» Конфуция в переводе П. С. Попова (1842—1913) — талантливого русского синолога, по долгу службы оказавшегося в Китае, где он провел около двадцати лет, не только исполняя обязанности консула, но и изучая китайский язык и культуру. Он создал и опубликовал много научных трудов, в том числе китайско-русский словарь, сделал немало переводов китайских текстов. Кроме того, книга содержит сокращенный вариант биографического очерка о Конфуции, написанного другим известным востоковедом С. Ф. Ольденбургом (1863—1934) под псевдонимом К. М. Карягина. Эта работа вошла в серию «Жизнь замечательных людей», издававшуюся Ф. Павленковым в конце XIX — начале XX века.



Конфуций

*Храм Конфуция
в Нагасаки — един-
ственная конфуци-
анская святыня за
пределами Китая*



*«Конфуций и дети» — иллюстрация
из книги для детского чтения (1680)*



*Статуэтка
Конфуция*

*Могила Конфуция
на кладбище рода Кун
в Цюйфу*



Конфуций. Его жизнь и философская деятельность¹

ГЛАВА III

Путешествие в княжество Ци. — Встреча на пути. — Поездка в княжество Чжоу. — Отзыв Конфуция о его учении. — Изречения древнейших китайских мудрецов и мнение о них Конфуция.

Посещения княжеств Янь и Цинь убедили Конфуция в пользе и необходимости путешествий.

Конфуций отправился в Ци, сопровождаемый своими учениками и многими почитателями, пожелавшими всюду следовать за ним. Конфуций не отговаривал последних, зная, что слабые и бесхарактерные из них сами отстанут.

Ехавшие услышали раздававшиеся в стороне от дороги стоны. Приблизившись, они увидели пытавшегося повеситься человека и тотчас же освободили

¹ Печатается в сокращении по изд.: К. М. Карягин. «Конфуций. Его жизнь и философская деятельность». — СПб: Типография Ю. Н. Эрлих. — 1891.

несчастливого от петли, причем Конфуций, сошедши с колесницы, спросил несчастного о причине, побудившей его прибегнуть к самоубийству.

Спасенный отвечал, что причиною была его печально сложившаяся жизнь, что он с детства стремился сделаться мудрым и изучил все, что было ему доступно, и пристрастившись к путешествиям, покинул родину, чтобы бродить из княжества в княжество. Спустя несколько лет он вернулся домой и женился, вскоре после этого умерли его отец и мать, для которых он не успел ничего сделать, и это было первой причиной его печали. Вторая причина его печали заключалась в том, что, возвратившись из путешествия, он считал себя способным руководить другими и ввиду этого, как только миновал срок траура, предложил свои услуги князю Ци, но князь, занятый более развлечениями, чем делами правления, не хотел его слушать. Друзья также отнеслись к нему гордо, индифферентно или же прямо с презрением, что составило третью причину его печали, и, наконец, четвертая причина заключалась в том, что его покинул единственный сын.

— Итак, — заключил свою исповедь самоубийца, — я хотел быть мудрым, а не сумел исполнить самых обыкновенных гражданских обязанностей: не был ни добрым сыном, ни достойным гражданином, ни хорошим отцом семейства, и поэтому-то я и решился на самоубийство.

Выслушав слова самоубийцы, Конфуций сказал:

— Как бы ни были велики ваши ошибки, они ничтожны в сравнении с малодушием. Всякая ошибка — дело поправимое, но самоубийство — преступление непоправимое. Вы заблудились с первых же ваших шагов по житейскому пути и пошли ложным путем, думая идти к мудрости. Вы должны были начать с того, чтобы сделаться человеком прежде, чем мудрецом. Последнее возможно только при точном исполнении человеческих обязанностей, налагаемых на нас самой природой. Первой же вашей обязанностью было любить родителей и угождать им, но вы ее не исполнили, и эта небрежность была причиной всех ваших несчастий. Не думайте, однако, что для вас все безвозвратно погибло, приободритесь и не падайте духом: верьте одной великой истине, неопровержимость которой подтверждается опытом всех веков. Вот эта истина. Постарайтесь навсегда запечатлеть ее в вашей памяти: покуда человек жив, он не должен ни в чем отчаиваться. От величайшего горя он может перейти к величайшей радости, от ужаснейшего бедствия — к полнейшему блаженству. Мужайтесь, идите к себе домой и примитесь за труды с тою же охотою, как бы сегодня вы снова начали жить, узнав настоящую цену жизни. Вы еще можете сделаться мудрым!

Затем Конфуций, обратясь к сопровождавшим его, сказал:

— То, что вы слышали, может послужить для вас хорошим уроком! Пусть каждый хорошенько поразмыслит над этим.

Сказав это, он сел на колесницу и не успел отъехать полверсты, как несколько учеников подошли к нему и просили у него позволения вернуться домой — служить своим родителям и заботиться о них.

Принцип, изложенный Конфуцием в его беседе с самоубийцей, есть основное правило философии Конфуция. На этом принципе зиждется вся общественная, политическая и семейная жизнь Китая — с идеей сыновней почтительности тесно связано учение о почтении к старшим, на чем и основан весь строй общественной жизни китайцев.

Молодой князь Ци принял мудреца с большим почетом, но этим и ограничился. Ни советов, ни наставлений князь, весь отдавшийся забавам и разного рода удовольствиям, у него не спрашивал. Конфуций прожил при дворе Ци целый год, но его пребывание не принесло княжеству никакой пользы.

Князь часто приглашал к себе на дружеские беседы Конфуция. Во время одной из подобных бесед философ имел случай показать необыкновенную прозорливость своего ума и высказать свой взгляд на правителей и правление. Летописи передают этот случай так: однажды, дружно беседуя с философом, князь получил известие из княжества Чжоу, что молния сожгла

в императорском дворце у один из храмов, посвященных памяти предков.

— Храм Лин-вана, по всей вероятности, — заметил Конфуций.

— Почему вы так думаете? — спросил князь.

Философ отвечал:

— Покуда властители земли живы, худо понимаемое уважение или раболепный страх замыкают уста окружающим их, но Небо нелицеприятно — оно рано или поздно ниспосылает знамения своего гнева на нарушителей его законов. Лин-ван был злой государь. Он отменил многие мудрые постановления Вэнь-вана; он первый осмелился носить желтые, богато украшенные одежды, строить пышные дворцы, щеголял лошадьми и колесницами — словом, он первым из царей ввел при дворе ту безумную роскошь, которая заставила бы краснеть государей древности. Гнев небесный, уничтожив храм, посвященный памяти Лин-вана, возвещает людям, что они воздавали почести недостойному, и вместе с тем предостерегает князей, чтобы они не подражали Лин-вану!

Князь, узнав чрез нарочно посланного, что молния действительно сожгла храм Лин-вана, сказал после долгого размышления окружающим:

— Порадуйтесь со мною. В Конфуции я приобрел неоцененное сокровище. Он величайший муж во всей империи... Это — мудрец, достигший вершины премудрости... Это воистину святой человек.